

Лист коррекции КТП по Физической культуре на май 2021г.

Предмет

5 класс

№	Название раздела. Тема урока.	Основные виды деятельности учащихся	Универсальные учебные действия	5А	5Б
95	Развитие силовой выносливости. Кросс.	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, лазанием и перелезанием. Бег в равномерном темпе до 15 минут.	<p>Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни</p> <p>Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга.</p> <p>Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p>Познавательные: выполнить бег в равномерном темпе</p>	11.05	12.05
96	Развитие выносливости	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег 1000 метров – на результат.	<p>Личностные: учатся общаться и взаимодействовать в учебной, игровой и соревновательной деятельности, умению не создавать конфликтов, проявляют дисциплинированность, помощь, внимание друг к другу, волю к достижению хорошего результата.</p> <p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p>Познавательные: тестирование бега на 1000 м</p>	16.05	14.05
97	Развитие выносливости	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег 1500 м - без учета времени. История отечественного спорта.	<p>Личностные: учатся общаться и взаимодействовать в учебной, игровой и соревновательной деятельности, умению не создавать конфликтов, проявляют дисциплинированность, помощь, внимание друг к другу, волю к достижению хорошего результата.</p> <p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p>Познавательные: выполнить бег 1500 м</p>	16.05	14.05

IV четверть. Футбол.

98	Требования к технике безопасности Стойки и передвижения	Инструктаж по футболу. Стойка игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различного положения. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	Личностные: овладеть стойкой футболиста. Регулятивные: планирование – определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование – предвосхищать результат. Познавательные: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности. Коммуникативные: инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения.	18.05	19.05
99	Освоение ударов по мячу и остановок мяча	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	Личностные: освоить технику ударов. Регулятивные: контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты. Познавательные: обще учебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем. Коммуникативные: взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.	18.05	19.05
100	Освоение ведение мяча	Ведение по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Игра в мини-футбол.	Личностные: освоить технику ведения мяча. Регулятивные: контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты. Познавательные: обще учебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем. Коммуникативные: взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.	20.05	21.05
101	Овладение техникой ударов по воротам	Удары по воротам указанным способом на точность (меткость) попадания мячом в цель. Игра в мини-футбол.	Личностные: овладеть техническими действиями. Регулятивные: целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную. Познавательные: выполнить	20.05	21.05

			удары по воротам указанным способом на точность Коммуникативные: взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию			
102	Техника защиты	Вырывание и выбивание мяча. Игра вратаря. Игра в мини-футбол.	Личностные: овладеть техническими действиями. Регулятивные: целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную. Познавательные: выполнить игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3 без атаки, позиционное нападение. Коммуникативные: взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию	25.05	26.05	
103	Освоение тактики игры	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атак. Игра в футбол по упрощённым правилам.		25.05	26.05	
104	Закрепление тактики игры	Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3 без атаки.		27.05	28.05	
105	Закрепление тактики игры	Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3 без атаки.		27.05	28.05	

6 класс

				6А	6Б	6В
92	Развитие скоростно-силовых качеств Совершенствование техники прыжка в длину.	ОРУ в движении. ОФП Специальные беговые упражнения. Бег по пересеченной местности с преодолением препятствий до 15 минут Прыжки в длину с 7 – 9 шагов разбега - на результат. <i>Спрыгивание (высота 50-60 см) с грузом 3-5 кг на точность приземления и сохранение равновесия.</i>	Личностные: способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований. Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение Познавательные: закрепить технику прыжка в длину с 7 – 9 шагов разбега - на результат; овладеть техникой длительного бега мальчики – 1200 м, девочки – 800 м.	12.05		
93	Развитие выносливости.	ОРУ в движении. СФП Беговые упражнения. Многоскоки. Темповый бег (с хронометрированием по отрезкам): мальчики – 1200 м, девочки – 800 м. Эстафета по кругу с передачей		12.05		

		палки				
94	Развитие быстроты и выносливости Переменный бег	ОРУ в движении. СФП Специальные беговые упр. Бег с низкого старта в гору. Разнообразные прыжки и многогскоки. Бег переменном темпе – до 10 минут. <i>Марш-бросок (мальчики – до 1,5 км, девочки – до 1 км).</i> <i>Подъёмы и спуски шагом и бегом с грузом.</i>	Личностные: описывать технику переменного бега; способность организовывать самостоятельные занятия Регулятивные: контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, Познавательные: овладеть техникой переменного бега; закрепить технику низкого старта в гору; выполнить прикладные упражнения	14.05		
95	Развитие силовой выносливости. Кросс.	ОРУ в движении. СФП Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, лазанием и перелезанием Эстафета по кругу с передачей палки Кросс до 15 минут. <i>Запрыгивание (высота 20-30 см) с грузом на плечах с короткого разбега (3-5 шагов).</i>	Личностные: способность обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять контроль по результату и по способу действия Познавательные: выполнить переменный бег до 15 мин; преодолеть полосу препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, лазанием и перелезанием.	14.05	14.05	12.05
96	Развитие выносливости	Теория. Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой. Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств. ОРУ. СФП Преодоление полосы препятствий Специальные беговые упражнения. Тестирование: - бег на 1000 метров	Личностные: учатся умению не создавать конфликтов, проявляют дисциплинированность, помощь, внимание друг к другу, волю к достижению хорошего результата. Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. Познавательные: овладеть техникой длительного бега; уметь составлять комплексы упражнений; проходить тестирование бега на 1000 метров	19.05	14.05	12.05

97	Развитие выносливости	<p>Теория: История отечественного спорта. ОРУ в движении. СФП. Специальные беговые упражнения. Бег 2000 м – мальчики, 1500 м девочки – на результат <i>Прыжки через естественные препятствия.</i></p>	<p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели,</p>	19.05	18.05	14.05
IV четверть. Футбол – 8 ч.						
Трикладные упражнения по футболу		<p>-Игра по упрощенным правилам на различном грунте (песке, траве, на ковре). -Разновидности игры в футбол, используемые в туристических походах и зонах отдыха. -Преодоление препятствий с футбольным мячом. -Жонглирование мяча на месте и в движении.</p>				
98	Требования к технике безопасности Стойки и передвижения повороты, остановки.	<p>Инструктаж по футболу. ОРУ в движении. ОФП. Стойка игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различного положения. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. <i>-Жонглирование мяча на месте и в движении.</i></p>	<p>Личностные: владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма Регулятивные: планирование – определять общую цель и пути ее достижения; Познавательные: овладеть техническими действиями стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед Коммуникативные: инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения.</p>	24.05	18.05	20.05
99	Освоение ударов по мячу и остановок мяча	<p>Теория. Правила игры футбол и мини – футбол. ОРУ в движении. ОФП. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой</p>	<p>Личностные: владение знаниями способами профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия Познавательные: овладеть техникой ударов по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма; остановок катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; знать правила игры футбол Коммуникативные: слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты.</p>	24.05	21.05	21.05
	Развитие	ОРУ в движении. ОФП.	Личностные: способность управлять своими эмоциями,	26.05	21.05	26.05

10 0	<p>быстроты и выносливости</p> <p>Освоение ведения мяча</p>	<p>Ведение по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника</p> <p>Игра в мини-футбол.</p> <p><i>-Игра по упрощенным правилам на различном грунте (песке, траве, на ковре).</i></p>	<p>проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физ. культурой</p> <p>Регулятивные: контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – превосхищать результаты.</p> <p>Познавательные: освоить технику ведения по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.</p>			
10 1	<p>Развитие быстроты и выносливости</p> <p>Овладение техникой ударов по воротам</p>	<p>ОРУ в движении. ОФП.</p> <p>Удары по воротам указанным способом на точность (меткость) попадания мячом в цель.</p> <p>Игра в мини-футбол.</p> <p><i>Разновидности игры в футбол, используемые в туристических походах и зонах отдыха.</i></p>	<p>Личностные: владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом</p> <p>Регулятивные: целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.</p> <p>Познавательные: овладеть техникой ударов по воротам указанным способом на точность</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию</p>	26.05	25.05	
10 2	<p>Развитие быстроты и выносливости</p> <p>Техника защиты</p>	<p>ОРУ в движении. СФП.</p> <p>Вырывание и выбивание мяча.</p> <p>Игра вратаря.</p> <p>Игра в мини-футбол.</p> <p><i>Преодоление препятствий с футбольным мячом.</i></p>	<p>Личностные: умению не создавать конфликтов, проявляют дисциплинированность</p> <p>Регулятивные: уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p> <p>Познавательные: овладеть техникой защиты вырывания и выбивания мяча</p> <p>Коммуникативные: понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития</p>	26.05	25.05	
10 3	<p>Развитие быстроты и выносливости</p> <p>Освоение тактики игры</p>	<p>ОРУ в движении. СФП.</p> <p>Тактика свободного нападения.</p> <p>Позиционное нападение. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой.</p> <p>Игра в футбол по упрощённым правилам.</p> <p><i>Жонглирование мяча на месте и в движении.</i></p>	<p>Личностные: проявляют дисциплинированность, помощь, внимание друг к другу, волю к достижению хорошего результата.</p> <p>Регулятивные: целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.</p> <p>Познавательные: выполнить игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3 без атаки, освоить тактику игры позиционного</p>	31.05	28.05	26.05

10 4	Развитие быстроты и выносливости Закрепление тактики игры	ОРУ в движении. СФП. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3 без атаки. <i>Жонглирование мяча на месте и в движении.</i>	нападения. Коммуникативные: умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, осуществлять поиск возможностей и способов их улучшения	31.05	28.05	27.05
10 5	Развитие быстроты и выносливости Закрепление тактики игры	ОРУ в движении. СФП. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3 без атаки. <i>Жонглирование мяча на месте и в движении.</i>		31.05	28.05	28.05

7 класс

88	Стойки и передвижени я, повороты, остановки.	Инструктаж Т/Б по баскетболу. СУ. ОРУ с мячом. Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления и скорости. Остановка прыжком. Бег с изменением направления и остановкой по зрительным сигналам. Передвижение в защитной стойке в различных направлениях – вперед, назад, влево, вправо. Остановка «двумя шагами» после ведения мяча; Остановка « двумя шагами» после ловли мяча в движении. Правила игры в баскетбол.	П-знать требования по технике безопасности, уметь выполнять различные варианты перемещений, остановок и поворотов. Л- овладеть стойкой баскетболиста, перемещениями, остановками и поворотами. Р: планирование – определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование – предвосхищать результат. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности. К: инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения.			11.05
89	Стойки и передвижени я, повороты, остановки.	Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления и скорости. Остановка прыжком. Бег с изменением направления и остановкой по зрительным сигналам. Передвижение в защитной стойке в различных направлениях – вперед, назад, влево, вправо. Остановка «двумя шагами» после ведения мяча; Остановка « двумя шагами» после ловли мяча в движении. Правила игры в баскетбол.	П-знать требования по технике безопасности, уметь выполнять различные варианты перемещений, остановок и поворотов. Л- овладеть стойкой баскетболиста, перемещениями, остановками и поворотами. Р: планирование – определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование – предвосхищать результат. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности. К: инициативное			11.05

			сотрудничество – формулировать свои затруднения.		
90	Тактика свободного нападения	ОРУ с мячом. СУ. Специальные игры, беговые упражнения. Ведения мяча. Ловля и передача мяча. Сочетание приемов: ловля мяча на месте – обводка четырех стоек – передача – ловля в движении – бросок одной рукой от головы после двух шагов. Тактика свободного нападения. Учебная игра.	П- уметь выполнять различные варианты передачи мяча, ведения мяча. Л- освоить технику ведения мяча и передачи мяча. Р: контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты. П: обще учебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем. К: взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.		15.05
91	Тактика свободного нападения	ОРУ с мячом. СУ. Специальные игры, беговые упражнения. Ведения мяча. Ловля и передача мяча. Сочетание приемов: ловля мяча на месте – обводка четырех стоек – передача – ловля в движении – бросок одной рукой от головы после двух шагов. Тактика свободного нападения. Учебная игра.	П- уметь выполнять различные варианты передачи мяча, ведения мяча. Л- освоить технику ведения мяча и передачи мяча. Р: контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты. П: обще учебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем. К: взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.		15.05
92	Позиционное нападение	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Варианты ведения мяча. Бросок в движении одной рукой от плеча после ведения в прыжке со среднего расстояния из – под щита. Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций. Учебная игра.	П- уметь выполнять ведение мяча в движении, броски мяча. Л- овладеть техническими действиями. Р: коррекция – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном. П: обще учебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.		15.05
93	Позиционное нападение	ОРУ Специальные беговые упражнения. Варианты ведения мяча. Бросок в движении	П- уметь выполнять ведение мяча в движении, броски мяча. Л- овладеть техническими действиями. Р: коррекция		17.05

		одной рукой от плеча после ведения в прыжке со среднего расстояния из – под щита. Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций. Учебная игра.	– вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном. П: обще учебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.		
94	Позиционное нападение	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Варианты ведения мяча. Бросок в движении одной рукой от плеча после ведения в прыжке со среднего расстояния из – под щита. Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций. Учебная игра.	П- уметь выполнять ведение мяча в движении, броски мяча. Л- овладеть техническими действиями. Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.		17.05
IV четверть. Легкая атлетика(7)					
95	Развитие силовых и координационных способностей	Инструктаж Т/Б по л/а. Комплекс с набивными мячами (до 1 кг). Специальные беговые упражнения. Прыжок через 2 или 4 шага (серийное выполнение отталкивания); повторное подпрыгивание и прыжки на одной ноге, делая активный мах другой; Прыжки с места и с разбега – доставать подвешенные предметы, ветки рукой, головой. Прыжок через препятствие (с 5-7 беговых шагов).	П- уметь выполнять прыжки с разбега. Знать приемы определения самочувствия. Л- описывать технику прыжка и осваивать их самостоятельно. Овладеть техникой прыжка. Р: контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения		18.05
96	Развитие силовых и координационных способностей	Комплекс с набивными мячами (до 1 кг). Специальные беговые упражнения. Прыжок через 2 или 4 шага (серийное выполнение отталкивания); повторное подпрыгивание и прыжки на одной ноге, делая активный мах другой; Прыжки с места и с разбега – доставать подвешенные предметы, ветки рукой, головой. Прыжки в длину с места – на результат. Прыжок через препятствие (с 5 -7 беговых шагов).	П- уметь выполнять прыжки с разбега. Знать приемы определения самочувствия. Л- описывать технику прыжка и осваивать их самостоятельно. Овладеть техникой прыжка. Р: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для		18.05

			решения коммуникативных задач		
97	Прыжок в длину с разбега.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжки в длину с 5 – 7 шагов разбега. Гладкий бег по стадиону 6 минут	П-уметь выполнять прыжки с разбега. Л- технику выполнения беговых упражнений и техники прыжка. Владеть техникой прыжка. Р: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.		22.05
98	Прыжок в длину с разбега.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжки в длину с 5 – 7 шагов разбега. Гладкий бег по стадиону 6 минут – на результат.	П-уметь выполнять прыжки с разбега. Л- технику выполнения беговых упражнений и техники прыжка. Владеть техникой прыжка. Р: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.		22.05
99	Прыжок в длину с разбега.	ОРУ. Специальные беговые упражнения. СУ. Медленный бег с изменением направления по сигналу. Прыжки в длину с 11 – 13 шагов разбега – на результат.	П-уметь выполнять прыжки с разбега. Л- технику выполнения беговых упражнений и техники прыжка. Владеть техникой прыжка. Р: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач		22.05
100	Прыжок в длину с разбега.	ОРУ. Специальные беговые упражнения. СУ. Медленный бег с изменением направления по сигналу. Прыжки в длину с 11 – 13 шагов разбега – на результат.	П-уметь выполнять прыжки с разбега. Л- технику выполнения беговых упражнений и техники прыжка. Владеть техникой прыжка. Р: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные –		22.05

			самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач		
101	Развитие Выносливости	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Многоскоки. Темповый бег (с хронометрированием по отрезкам): мальчики – 1200м, девочки – 800м. Спортивные игры.	П- уметь демонстрировать физические кондиции. Л- уметь демонстрировать физические кондиции. Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать выполнение передачи эстафетной палочки. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.		24.05
102	Развитие Выносливости	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Многоскоки. Темповый бег (с хронометрированием по отрезкам): мальчики – 1200м, девочки – 800м. Спортивные игры.	П- уметь демонстрировать физические кондиции. Л- уметь демонстрировать физические кондиции. Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать выполнение передачи эстафетной палочки. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.		24.05
103	Развитие силовой выносливости и Преодоление Препятствий	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, лазанием и перелезанием. Бег 1000 метров – на результат.	П- уметь демонстрировать физические усилия. Л- Описывать технику преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий. Р: контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения		25.05
104	Преодоления препятствий	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, лазанием и перелезанием. Бег 1000 метров – на результат.	П-знать требования по технике безопасности, основы техники плавания. Л- описывать технику плавания разными способами. Р: целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия		29.05

			физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью.	
105	Преодоления препятствий	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, лазанием и перелезанием. Бег 1000 метров – на результат.	П-знать требования по технике безопасности, основы техники плавания. Л- описывать технику плавания разными способами. Р: целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью.	31.05

8 класс

88	Развитие координационных способностей.	Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Повторное проплавание отрезков 100 – 150 м по 3 – 4 раза. Игры на воде.	П- уметь выполнять прыжки с разбега. Знать приемы определения самочувствия. Л- описывать технику прыжка и осваивать их самостоятельно. Овладеть техникой прыжка. Р: контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	12.05
89	Знания. Развитие выносливости	Основные признаки техники плавания. Влияние занятий плаванием на развитие выносливости. Правила соревнований и определение победителей.	П- уметь выполнять прыжки с разбега. Знать приемы определения самочувствия. Л- описывать технику прыжка и осваивать их самостоятельно. Овладеть техникой прыжка. Р: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной	12.05

		Повторное проплывание отрезков 400 м. Игры и развлечение на воде.	задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	
90	Знания. Развитие выносливости и	Основные признаки техники плавания. Влияние занятий плаванием на развитие выносливости. Правила соревнований и определение победителей. Повторное проплывание отрезков 400 м. Игры и развлечение на воде.	П-уметь выполнять прыжки с разбега. Л- технику выполнения беговых упражнений и техники прыжка. Овладеть техникой прыжка. Р: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	12.05
<i>IV четверть. Легкая атлетика.</i>				
91	Развитие силовых и координационных способностей.	Инструктаж Т/Б по л/а. Комплекс с набивными мячами (до 1 кг) СУ. Прыжки в длину с места – на результат. Прыжок через препятствие (с 5 -7 беговых шагов), установленное у места приземления.	П-уметь выполнять прыжки с разбега. Л- технику выполнения беговых упражнений и техники прыжка. Овладеть техникой прыжка. Р: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	14.05
92	Прыжок в высоту с разбега.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжки в высоту с 5 – 7 шагов разбега. Гладкий бег по стадиону 6 минут – на результат.	П- уметь демонстрировать физические кондиции. Л- уметь демонстрировать физические кондиции. Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать выполнение передачи эстафетной палочки. К.: взаимодействовать со сверстниками в	14..05

			процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	
93	Прыжок в высоту с разбега.	ОРУ в движении и на месте. СБУ. Медленный бег с изменением направления по сигналу. Прыжки в высоту с 11 – 13 шагов разбега – на результат.	П- уметь выполнять ведение мяча в движении, броски мяча. Л- овладеть техническими действиями. Р: коррекция – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном. П: обще учебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	14..05
94	Развитие выносливости.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Многоскоки. Бег: мальчики 3 х 500м, девочки 3 х 300м. Спортивные игры.	П- уметь выполнять ведение мяча в движении, броски мяча. Л- овладеть техническими действиями. Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	14.05
95	Развитие силовой выносливости	ОРУ в движении. Специальные беговые упр. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, передвижения в висе на руках (юноши), лазанием и перелезанием. Бег 1000 метров – на результат.	П- уметь демонстрировать физические усилия. Л- Описывать технику преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий. Р: контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	14.05
96	Преодоление препятствий	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег по пересеченной местности с	П- уметь выполнять прыжки с разбега. Знать приемы определения самочувствия. Л- описывать технику прыжка и осваивать их самостоятельно.	19.05

		преодолением препятствий.	Овладеть техникой прыжка. Р: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	
97	Метание мяча. Переменный бег	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег с низкого старта в гору. Метание мяча в цель. Разнообразные прыжки и многогоски. Переменный бег – 10 – 15 минут.	П-знать требования по технике безопасности, основы техники плавания. Л- описывать технику плавания разными способами. Р: целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью.	19.05.
98	Метание мяча. Гладкий бег	История отечественного спорта. История развития л/ атлетики в нашей стране. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Метание мяча на дальность – на результат	П-знать основы техники плавания. Л- описывать технику плавания разными способами. Р: целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью.	21.05
IV четверть. Футбол.				

99	Стойки и передвижения повороты, остановки.	Стойка игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различного положения. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	П-знать основы техники плавания. Л- описывать технику плавания разными способами. Р: контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	21.05
100	Удары и остановок мяча	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	П- уметь демонстрировать физические кондиции. Л- уметь демонстрировать физические кондиции. Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: демонстрировать выполнение передачи эстафетной палочки. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	26.05
101	Ведение мяча	Ведение по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника	П- уметь демонстрировать физические усилия. Л- Описывать технику преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий. Р: контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	26.05
102	Удары по воротам	Удары по воротам указанным способом на точность (меткость) попадания мячом в цель. Игра в мини-футбол.	П-знать требования по технике безопасности, основы техники плавания. Л- описывать технику плавания разными способами. Р: целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – использовать	26.05

			<p>общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	
103	Техника защиты	<p>Вырывание и выбивание мяча. Игра вратаря. Игра в мини-футбол.</p>	<p>П-знать основы техники плавания. Л- описывать технику плавания разными способами. Р: целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: обще учебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. К: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	28.05
104	Тактика игры	<p>Тактика свободного нападения. Позиционное нападение. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой. Игра в футбол по упрощённым правилам.</p>	<p>П-знать основы техники плавания. Л- описывать технику плавания разными способами. Р: контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.</p>	28.05
105	Тактика игры	<p>Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3 без атаки.</p>	<p>П-знать основы техники плавания. Л- описывать технику плавания разными способами. Р: контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: обще учебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: планирование</p>	28.05

			учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	
--	--	--	--	--

9 класс

				9А,9Б	9В, 9Г
91	Развитие силовых и координационных способностей.	ОРУ. Комплекс с набивными мячами до 1 кг Специальные беговые упражнения. Низкий старт до 30 м. Тестирование: – прыжок в длину с места Прыжок через препятствие (с 5 -7 беговых шагов), установленное у места приземления, с целью отработки движения ног вперед. <i>-Туристическая ходьба.</i>	<p>Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни</p> <p>Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, сохраняя заданную цель.</p> <p>Познавательные: соблюдать тактику бега по пересеченной местности; овладеть техникой прыжка в длину с разбега; бег на 60 метров – на результат; тестирование шести – минутного бега</p>	15.05	
92	Развитие скоростной силы Освоение прыжка в высоту с разбега.	ОРУ в движении и на месте ОФП Специальные беговые упражнения Прыжковые упражнения. Многоскоки. Прыжки в высоту с 5 – 7 шагов разбега. Тестирование: 6 – минутный бег <i>-Прыжки через естественные препятствия.</i>		15.05	
93	Развитие скоростной силы Закрепление прыжка в высоту с разбега.	ОРУ в движении и на месте ОФП Прыжковые упражнения. Многоскоки. Медленный бег с изменением направления по сигналу. Прыжки в высоту с 11 – 13 шагов разбега – на результат.		15.05	

		<i>-Спрыгивание (высота 40-50 см) с грузом 3-5 кг на точность приземления и сохранение равновесия.</i>	сотрудничества – задавать вопросы, Познавательные: закрепить технику прыжка в высоту с разбега; выполнять прикладные упражнения		
94	Развитие скоростной силы Совершенствов. прыжка в высоту с разбега.	ОРУ в движении. Специальные беговые упр. Прыжковые упражнения. Многоскоки. Переменный бег на отрезках: 500 м (бег) - 200 – 100 м (ходьба). Прыжок в высоту с разбега – на результат. Бег на повороте дорожки. Кросс до 15 минут.	Личностные: способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности Регулятивные: осуществлять контроль по результату и по способу действия Коммуникативные: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; Познавательные: освоить технику бега в равномерном темпе и технику бега на повороте дорожки	15.05	15.05
95	Развитие силовой выносливости.	ОРУ в движении. СФП Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, передвижения в висе на руках (юноши), лазанием и перелезанием. Тестирование: – бег на 30 м Эстафета по кругу с передачей палочки.	Личностные: описывать технику преодоления полос препятствий и осваивать их самостоятельно. Регулятивные: выполнять самостоятельно упражнения по разделу легкоатлетические упражнения. Познавательные: освоить преодоления полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, передвижения в висе на руках (юноши), лазанием и перелезанием; овладеть техникой эстафетного бега Коммуникативные: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	17.05	15.05
96	Преодоление горизонтальных препятствий. Кросс.	ОРУ в движении. СФП. Специальные беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Многоскоки. Преодоление горизонтальных препятствий шагом и прыжками в шаге. Круговая тренировка. Бег на 60 м – на результат с низкого старта Бег с препятствием и на местности. Кросс до 15 минут.	Личностные: описывать технику преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий. Регулятивные: соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых, прыжковых упражнений, при метании мяча; Познавательные: преодолеть горизонтальных препятствий шагом и прыжками в шаге; освоить технику бега с препятствием и на местности Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	17.05	15.05

97	Развитие выносливости Переменный бег.	ОРУ в движении. СФП. Специальные беговые упражнения Прыжковые упражнения. Многоскоки. Старты из различных исходных положений. Бег с низкого старта в гору. Бег с переменной скоростью. Бег 1000 метров – на результат.	Личностные: учатся общаться и взаимодействовать в учебной, игровой и соревновательной деятельности, умению не создавать конфликтов, проявляют дисциплинированность, помощь, внимание друг к другу, волю к достижению хорошего результата. Регулятивные: выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых, прыжковых упражнений; различать разновидности беговых и прыжковых заданий; Познавательные: узнают новые игры, способы и правила ведения игр и использование их для активного отдыха во время каникул; бег переменным и гладким способами. Коммуникативные: учатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия, общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности	17.05	17.05
98	Развитие выносливости Гладкий бег.	Теория. История отечественного спорта. ОРУ в движении. СФП. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег на 2000 метров – юноши, 1500 метров – девушки – на результат.	Личностные: учатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия, общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности	15.05	17.05
IV четверть. Футбол – 4 ч.					
Прикладные упражнения по футболу		-Игра по упрощенным правилам на различном грунте (песке, траве, на ковре). -Разновидности игры в футбол, используемые в туристических походах и зонах отдыха. -Преодоление препятствий с футбольным мячом. -Жонглирование мяча на месте и в движении.			
99	Развитие координации Стойки и передвижения повороты, остановки.	Инструктаж по футболу. Теория: История развития футбола в России. Правила соревнований и судейство. ОРУ. ОФП. Технические действия: Стойка игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различного положения. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Игра по правилам в мини-футбола. <i>Игра по упрощенным правилам на различном грунте (песке, траве, на ковре).</i>	Личностные: владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма Регулятивные: планирование – определять общую цель и пути ее достижения; Коммуникативные: инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения. Познавательные: овладеть техническими действиями стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различного положения; играть по правилам в мини - футбол	22.05	17.05

100	<p>Развитие координации</p> <p>Удары и остановки мяча.</p>	<p>Теория: Основы обучения и самообучения двигательными действиями. ОРУ в движении ОФП.</p> <p>Технические действия: Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъёма и серединой лба (по летящему мячу). Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра по правилам в мини-футбола. <i>Преодоление препятствий с футбольным мячом.</i></p>	<p>Личностные: способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физ. культурой</p> <p>Регулятивные: контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты</p> <p>Познавательные: освоить техники ударов и остановок мяча различными способами; играть футбол по правилам</p>	22.05	22.05
101	<p>Развитие координации</p> <p>Ведение мяча.</p>	<p>Теория: Психические процессы в обучении двигательными действиями. ОРУ. ОФП.</p> <p>Технические действия: Ведение по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. Вбрасывание мяча из – за боковой линии с места и с шагом. Игра по правилам в мини-футбола. <i>Разновидности игры в футбол, используемые в туристических походах и зонах отдыха.</i></p>	<p>Личностные: владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом</p> <p>Регулятивные: целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию</p> <p>Познавательные: овладеть ведением мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника; играть футбол по правилам</p>	22.05	22.05
102	<p>Развитие координации</p> <p>Удары по воротам.</p>	<p>Теория: Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность ОРУ в движении СФП.</p> <p>Технические действия: Удары по воротам указанным способом на точность (меткость) попадания мячом в цель. Игра по правилам в мини-футбола. <i>Преодоление препятствий с футбольным мячом.</i></p>	<p>Личностные: умению не создавать конфликтов, проявляют дисциплинированность</p> <p>Регулятивные: уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p> <p>Коммуникативные: понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития</p> <p>Познавательные: освоить техники ударов по воротам указанным способом на точность (меткость) попадания мячом в цель; играть по правилам в мини - футбол</p>	22.05	22.05